

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветери-
нарно-санитарная экспертиза и биобезопасность**

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

**1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

**1.1.1 (Н) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ; ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК
НА ПАТЕНТЫ; ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | <ul style="list-style-type: none"> - формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня. - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; - создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; - методическое обеспечение реализации образовательных программ. <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний; - совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; - развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; - привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, практических разработках; - освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой; - получение новых научных результатов по теме научной работы. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | <p>В результате прохождения научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите подготовки публикаций и(или) заявок на патенты; промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению диссертации, презентаций, статей. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в составе российских и международных коллективов, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и |

| | |
|---|---|
| | <p>философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать и проводить эксперименты с обработкой и анализом результатов, подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам исследований, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при соблюдении этических норм. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современной теорией и методами повышения надежности и эффективности функционирования технических систем, агрегатов и машин с оптимизацией их конструкционных параметров и режимов работы по критериям ресурсосбережения технологических процессов в отрасли сельскохозяйственного производства; - современными методами и средствами испытаний, контроля и управления качеством работы технических систем и средств механизации технологических процессов с.-х. производства. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p> | <p>Утверждение темы научной работы, составление плана-графика работы над научной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Провести обоснование выбранной темы исследования. Сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы. Провести анализ состояния и степени изученности темы. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать объект и предмет исследования. Выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов оценки эффективности технических средств по критериям ресурсосбережения. Составить структурную схему исследования. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме механизации технологических процессов в с/х анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчета к заседанию кафедры. Провести экспериментальное исследование: в лабораторных и полевых условиях с обработкой экспериментальных данных, обосновать выводы и разработать рекомендации. Подготовить экспериментальную главу диссертации собрать фактографический материал по изучаемой проблеме. Провести обработку полученных данных, сформулировать заключение и рекомендации производству. Подготовка отчетов к заседанию кафедры. Публикация 1-2 статей по теме диссертации в журналах, рекомендованных ВАК; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчетов к заседанию кафедры. Сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации. Подготовка окончательного текста диссертационной работы.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p> | <p>индивидуальные консультации</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>зачет с оценкой</p> |

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.1 «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; создание философского образа современной науки; подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения содержания дисциплины;- иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;- основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;- основные этапы развития естествознания, биологических, сельскохозяйственных и технических наук. <u>уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов.- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;- в сфере науки соответствующего направления уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания;- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции. <u>владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки;- принципами анализа различных теоретических концепций науки;- методологией научного поиска;- методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска;- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области |

| | |
|---|--|
| | <p>сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел I. Общие проблемы философии науки Тема №1. Введение в систему философии науки Тема №2. Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке</p> <p>Раздел II. Современные философские проблемы естествознания Тема №3. Становление методологии и уровней естественнонаучного познания Тема №4. Формирование и развитие естественнонаучной картины мира</p> <p>Раздел 3. История и эпистемологические особенности становления сельскохозяйственных /биологических / инженерных наук Тема №5. История становления сельскохозяйственных /биологических / инженерных наук Тема №6. Особенности современной философской рефлексии сельскохозяйственного/ биологического/ инженерного знания: основания, проблемы, перспективы</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, разноуровневые задачи, коллоквиум, реферат, компетентностно-ориентированное задание |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: достижение обучающимися высокого уровня владения иностранным языком; адекватный перевод аутентичной научной литературы и ведение своей профессиональной деятельности в иноязычной среде. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи; - каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; - стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области. <p><u>уметь</u>:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в сельскохозяйственной отрасли знаний;</p> <p>- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);</p> <p>- вести беседу по специальности;</p> <p>- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;</p> <p>- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;</p> <p>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки;</p> <p>- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации;</p> <p>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;</p> <p>- навыками перевода профессионального текста;</p> <p>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке;</p> <p>- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.</p> <p>- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Научная деятельность</p> <p>Раздел 2. Международные контакты</p> <p>Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация</p> <p>Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лабораторные работы, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат, тексты |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И
БИОБЕЗОПАСНОСТЬ»**

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •• необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; • методики и способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; |

- принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
 - способы и методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - возможность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
 - нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;
 - режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя;
 - нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;
 - режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения;
 - болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя;
- Уметь:*
- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
 - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;
 - осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
 - провести оценку качества продуктов убоя;
 - принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия;
 - формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- Владеть:*
- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
 - методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя;
 - методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
 - методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам;
 - методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности
 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных об-

| | |
|---|---|
| | ластей. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ветеринарной санитарии. 2. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного неблагополучия. 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и продуктов. 4. Определение фальсификации продукции. 5. Ветсанэкспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.4 «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ, ЭКОЛОГИИ,
ЗООГИГИЕНЕ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ»**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: формирование представлений и навыков организации научных исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зооигиены и ветеринарно-санитарной экспертизе, изучение методов физиологических исследований, постановка острого и хронического эксперимента. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-техническую документацию по диагностике, профилактике и лечению животных при инфекционных болезнях, методы планирования, организации и осуществления ветеринарных мероприятий; • методы диагностики, планирование, организацию и осуществление мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах; • природу патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного иммунитета; • природу патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, планирование и проведение эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных; • традиционные и инновационные методы лабораторных и клинических исследований в ветеринарии; • способы статистической обработки и систематизации полученных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • четко формулировать цели, определять задачи исследований; • методически правильно проводить отбор, хранение и транспортировку материала для лабораторных исследований; • подготовить приборы и оборудование, необходимые для проведения эксперимента; • проводить оценку и интерпретацию полученных в исследованиях данных; • делать обоснованные выводы и предложения производству; • проводить диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных болезнях, планировать, организовывать и осуществлять вете- |

| | |
|---|---|
| | <p>ринарных мероприятий, проводить диагностические исследования планирование, организацию и осуществление мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обезвреживать корма и продукцию животноводства контаминированных микроскопическими грибами и их токсинами; • планировать, организовывать и осуществлять мониторинг, профилактику, диагностику и лечение животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки материала для выполнения лабораторных исследований и эксперимента; • методиками выполнения основных классических и современных методов исследования в диагностике и терапии инфекционных болезней животных; • методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя; • методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии, проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы; • навыками анализа состояния объектов деятельности, проведения диагностических исследований планирования, организации и осуществления мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпизоотологический метод исследования. 2. Ретроспективные методы исследования. Статистический анализ. 3. Классические лабораторные методы исследования. 4. Новые лабораторные методы исследования. 5. Биологические методы исследования |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.5 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.5.1 «ОСНОВЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ»

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков поиска решений проблем загрязнения продуктов и сырья животного и растительного происхождения радионуклидами, пестицидами, ядохимикатами, солями тяжелых металлов и лекарственными препаратами. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <ul style="list-style-type: none"> • как формировать решения, основанные на исследованиях проблем, |

| | |
|---|---|
| ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя; • режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; • болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя. <p><i>Уметь:</i></p> <p>образовательным программам высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; • осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; • провести оценку качества продуктов убоя. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя; • методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии; • методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам; • методами популяризации профессиональных знаний; • анализом состояния объектов деятельности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпизоотологический метод исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. 2. Эпизоотологическое обследование. Методы эпизоотологического анализа качественных и количественных показателей эпизоотического процесса. 3. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням. Правила наложения и снятия карантина. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве. 4. Инфекционные болезни птиц, наносящие значительный урон птицеводству. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.5.2 «АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности интерпретации основных методов исследований в области знаний, соответствующей направлению подготовки; - виды и способы апробации результатов научных исследований; - условия защиты прав интеллектуальной собственности; - правила поведения в научном обществе и наиболее значимые традиции различных народов мира; - требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефе- |

| | |
|---|---|
| | <p>ратов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные составные части устных и письменных материалов; - грамотно формулировать мысль, логически мыслить, четко давать ответы на поставленные вопросы; - формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований; - делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники; - составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации основных методов исследований в области знаний, соответствующей направлению подготовки; - приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований; - методикой оформления документации по защите права интеллектуальной собственности; - навыками создания мультимедийных презентаций к докладам и стендовым сообщениям. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научной деятельности. 2. Требования к подготовке письменного сообщения. 3. Требования к подготовке устного сообщения. 4. Подготовка и защита диссертации. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.6 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.1 «ВОПРОСЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ГЕНЕТИКИ»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: формирование знаний и приобретение навыков по основам генетики и биотехники воспроизведения животных, регуляция процессов размножения у сельскохозяйственных животных в условиях интенсификации животноводства. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований генетики и селекции воспроизводства сельскохозяйственных животных; - регуляцию размножения животных; - заболевания животных заразной и не заразной этиологии, влияющие на репродуктивные свойства животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции; - влияние паратипических и наследственных факторов на показатели воспроизводства; - методы исследования, выявляющие репродуктивный и продуктивный потенциал животных в норме и при патологии; - генетическое разнообразие показателей воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы. <p><u>Уметь:</u></p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ паратипических и наследственных факторов повышения воспроизводительной способности и продуктивных качеств; - обосновать оптимальные параметры плодовитости сельскохозяйственных животных и их генетический потенциал; - устанавливать взаимосвязь между заболеваниями заразной и не заразной этиологии и репродуктивной функцией сельскохозяйственных животных, их продуктивностью и качеством, получаемой от них продукции; - использовать наследственные факторы для повышения воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных; - исключать различные факторы, отрицательно отражающиеся на воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы. - выявлять, идентифицировать и дифференцировать заболевания различной этиологии, влияющие на репродуктивные качества животных. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики заболеваниями заразной и не заразной этиологии снижающие потенциал размножения сельскохозяйственных животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции; - рациональными формами организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных; - показателями генетического разнообразия воспроизводительных способностей в зависимости от паратипических факторов. - методиками выявления, идентификации и дифференциации заболевания различной этиологии, влияющих на репродуктивные и продуктивные качества животных. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические основы воспроизводства. 2. Взаимосвязь показателей воспроизводства в разных паратипических условиях. 3. Наследственные факторы повышения воспроизводительной способности животных. 4. Заболевания заразной и не заразной этиологии, влияющие на репродуктивный потенциал животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.6.2 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: научить аспирантов целенаправленному и эффективному использованию в соответствии со специальностью аппаратных и программных средств в новых информационных технологиях; определить и сориентировать аспирантов в вопросах использования технических средств ЭВМ и операционных систем; привить практические навыки по обработке и автоматизированному первичному учету в хозяйствах, дать понятие об особенностях разработки прикладных программ, электронных таблиц, баз данных различного назначения; дать понятие об особенностях представления электронной информации и манипуляций с ней в локальных и глобальных компьютерных сетях; показать место и методы применения компьютерных технологий. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <i>Знать:</i> - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях (ИТ); |

| | |
|---|---|
| ДИСЦИПЛИНЫ | <ul style="list-style-type: none"> - технические средства ИТ; - пути развития информационных систем; - использование прикладных программ, баз данных для решения теоретических и практических задач знаний в области, соответствующей направлению подготовки; - локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; - современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по диагностике и терапии сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; - использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы; - пользоваться основными и дополнительными функциями программ для обеспечения учета, планирования, контроля и анализа данных. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами информационных технологий; - навыками работы с программами стандартного пакета Microsoft Office, применительно к нуждам животноводческих предприятий и ветеринарных лечебниц; - ведением электронной базы данных по учету, перемещению и регистрации животных и получаемой от них продукции; - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация учета животных, их перемещения и контроля качества продукции животноводства. 2. Основные информационные продукты в животноводстве. 3. Оптимизация селекционных программ. 4. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.7(Ф) ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.7.1(Ф) «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных агроприемов или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве. |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструментальные средства экономики; - теоретические основы инновационной деятельности; - сущность экономической эффективности ее виды; - основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей; - методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - определять результат от внедряемых мероприятий; - рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - практически применять законы селекции, разработку, обоснование и внедрение основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами обработки и анализа данных; - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; -современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих результат исследований; - методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий и т.д. - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» 2. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК 3. Теоретические основы инновационной деятельности в АПК 4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства 5. Информационная база для экономической оценки 6. Методика экономической оценки технологий и этапы ее проведения 7. Экономическая оценка агротехнологических мероприятий (приемов) |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия, |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.7.2(Ф) «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить образовательное право, как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базу функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмы и процедуры управления качеством образования; - сформировать знания и умения для работы в образовательном правовом пространстве; - раскрыть роль и задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия; - рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике; - рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании; - проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области; - проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей. |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия образовательного права; - основные законодательные и нормативные акты в области образования; - нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; - цели и задачи образовательных учреждений и организаций; - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; - основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - основные права ребенка и формы их правовой защиты; - основные правовые акты международного образовательного законодательства; - основные положения Программы модернизации педагогического образования. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - провести оценку экономической эффективности новых технологий хранения и приработки сельскохозяйственной продукции - использовать полученные знания в образовательной практике; - оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов - решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия; - использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи |

| | |
|---|---|
| | <p>ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - основными методами научных исследований в области одного из проблемных направлений; - навыками составления инструментария сбора данных. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Образование в современном обществе</p> <p>Тема 2. Законодательство в области образования</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>Тема 4. Управление системой образования</p> <p>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования</p> <p>Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

2.2. ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2.1(II) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ПРАКТИКИ | Цели данного вида практики: приобретение обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современными методами поиска и интерпретации информации с последующим использованием ее в педагогической деятельности, практическое освоение ими современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и формирование практических навыков выполнения разных видов учебно-воспитательной работы с обучающимися. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | В результате прохождения педагогической практики обучающиеся должны: <u>знать:</u> - сущность общепедагогических методов и форм воспитания; - особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе; - виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры; - цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы; <u>уметь:</u> - создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности; - проектировать педагогическую деятельность; - доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - применять отечественный и зарубежный опыт и инновационные технологии для управления биотехнологическими процессами и в образовательном процессе; - осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты. <u>владеть:</u> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; - учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; - навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в биотехнологии и использовать результаты исследований в образовательном процессе; - соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий методами организации самостоятельной работы студентов. |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | РАЗДЕЛ 1. Работа с учебно-методической документацией кафедры За время прохождения педагогической практики обучающемуся необходимо провести: • ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в университете; • ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), модульной системой контроля знаний обучающихся; • освоение организационных форм и методов обучения в ФГБОУ ВО Мичурин- |

| | |
|---|--|
| | <p>ский ГАУ на примере деятельности выпускающей кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе; • изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; • разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. <p>РАЗДЕЛ 2. Изучение опыта преподавания</p> <p>В данном разделе предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение учебных занятий ведущих преподавателей Плодоовощного института им. И.В. Мичурина; • анализ занятий, посещение научно-методических семинаров; • посещение и анализ занятий других обучающихся. <p>РАЗДЕЛ 3. Проведение лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам.</p> <p>В данном разделе предусмотрена подготовка к самостоятельному ведению занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение темы и формы проведения занятий; • индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; • разработка учебно-методических комплексов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования; • самостоятельное проведение учебных занятий; • анализ и составление отчета о проведенном занятии. <p>РАЗДЕЛ 4. Подготовка отчетной документации</p> <p>По окончании педагогической практики обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить дневник и отчет о практике; • сдать зачет с оценкой о прохождении практики. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | дневник, отчет о прохождении практики |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ | зачет |

2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

2.3.1 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

| | |
|----------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | <p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; - формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; - создание философского образа современной науки; - подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования; - изучение основных разделов философии науки; - освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки; - приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и |
|----------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>затруднений в развитии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение базы для усвоения современных научных знаний; - формирование представления об особенностях эпистемологической рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности; - знакомство со спецификой естественно-научного познания и современными концепциями технических наук. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел I. Основные проблемы истории и философии науки</p> <p>1.1. Введение в систему философии науки</p> <p>1.2. Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке</p> <p>Раздел II. Современные философские проблемы естествознания</p> <p>2.1. Становление методологии и уровней естественнонаучного познания</p> <p>2.2. Формирование и развитие современной естественнонаучной картины мира</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | индивидуальные консультации |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО | кандидатский экзамен |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
2.3.2 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

| | |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</p> | <p>Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы, которые в соответствии с федеральными государственными требованиями должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p> | <p><i>Говорение.</i> К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p> <p><i>Аудирование.</i> Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><i>Чтение.</i> Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p><i>Письмо.</i> Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>1. Виды речевых действий и приемы ведения общения</p> <p><i>Передача фактуальной информации:</i> средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.</p> <p><i>Передача эмоциональной оценки сообщения:</i> средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.</p> <p><i>Передача интеллектуальных отношений:</i> средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p><i>Структурирование дискурса:</i> оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>2. Фонетика</p> <p>Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.</p> <p>3. Лексика</p> |

| | |
|--|---|
| | К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. 4. Грамматика |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | индивидуальные консультации |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Кандидатский экзамен |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

2.3.3 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО САНИТАРИИ, ГИГИЕНЕ, ЭКОЛОГИИ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ И БИОБЕЗОПАСНОСТИ

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | <p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускников; – установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников к федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и совокупному ожидаемому результату образования по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность; – определить уровень подготовленности выпускников к решению задач в научно-исследовательской деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •• необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; • методики и способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; • принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; • способы и методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; • возможность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; • нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя; • режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя; • нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя; • режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; • болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; • проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животно- |

| | |
|---|--|
| | <p>водства, пчеловодства и водного промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; • провести оценку качества продуктов убоя; • принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия; • формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; • формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; • методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя; • методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии; • методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам; • методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности • способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; • способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; • способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарная санитария и зоогигиена 2. Экология животных 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза 4. Биобезопасность |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | индивидуальные консультации |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | кандидатский экзамен |